Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії
Національної академії медичних наук України»
ДУ «ІСЩЛХ НАМН»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Вченої ради
ДУ «ІСЩЛХ НАМН»
Протокол № ___від _____ 2022 року
Уведено в дію наказ директора
ДУ «ІСЩЛХ НАМН»
№_____ від «___»_____ 2022 року
Директор ДУ «ІСЩЛХ НАМН»

Станіслав ШНАЙДЕР

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МЕТОДОЛОГІЮ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я У ДЕРЖАВНІЙ УСТАНОВІ «ІНСТИТУТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

Одеса 2022

1. Загальні положення

1.1 Це положення визначає порядок комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які приймають участь в освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі – БПР) у державній установі «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України» (ДУ «ІСЩЛХ НАМН») відповідно до Постанови КМУ від 14 липня 2021 року № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» (далі – Постанова БПР).

1.2 Усі терміни вживаються у цьому положенні у значенні, наведеному в Основах законодавства України про охорону здоров'я, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», та Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників.

1.3 Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначеним Наказом МОЗ № 446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ № 74 від 19.01.2021 р.

1.4 Система комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок забезпечує об'єктивність оцінки та виконує функції контролю та мотивації працівників сфери охорони здоров'я, які приймають участь в освітніх заходах БПР ДУ «ІСЩЛХ НАМН» (далі – слухачі), що надає можливість досягнення більш якісного рівня знань

2. Види освіти безперервного професійного розвитку

2.1 БПР шляхом здобуття неформальної освіти здійснюється під час проходження навчання на :

- циклах тематичного удосконалення, які проводяться тривалістю один-два тижні шляхом викладення поглиблених теоретичних знань, нових підходів з окремих розділів відповідної спеціальності;
- програмах медичного стажування в закладах охорони здоров'я за межами закладу охорони здоров'я, де працює фахівець, яка полягає в набутті практичного досвіду шляхом безпосереднього виконання завдань та обов'язків в рамках відповідної спеціальності під наглядом керівника структурного підрозділ закладу охорони здоров'я, в якому проходить стажування.

2.2 БПР ляхом здобуття неформальної освіти також здійснюється під час проходження навчання на заходах, внесених в систему, зокрема таких як:

- майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
- симуляційний тренінг чи тренінг з опанування практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Компоненти заходу, присвячені безпосередньому відпрацюванню практичних навичок або симуляційному відпрацюванню, передбачають не більше 4 – 6 учасників на одного викладача;

– тренінг – опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;

– семінар – набуття учасниками нових знань як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні не зачіпає питань формування навичок;

– фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10 - 12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше;

– наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) - це форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових фахівців щонайменше регіонального рівня з метою представлення результатів дослідницької роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження.

3. Форми навчання на освітніх заходах безперервного професійного розвитку

3.1 БПР шляхом здобуття неформальної освіти може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

3.2 Заходи безперервного професійного розвитку неформальної освіти можуть передбачати особисту участь слухача в освітній події у місці її проведення, дистанційну участь з використанням електронних технологій в режимі реального часу або з доступом до навчальних матеріалів у час, який зручний для слухачів, а також поєднання особистої та дистанційної участі.

3.3 Особиста участь слухача в освітній події у місці її проведення та/або дистанційна участь в режимі реального часу обов'язкова для заходів:

– підвищення кваліфікації на циклах тематичного удосконалення у ДУ «ІСЩЛХ НАМН»;

– наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, симпозіум, з'їзд).

3.4 У разі дистанційного навчання в режимі реального часу присутність учасників може бути підтверджена і вони мають можливість подавати свої запитання та відповіді. Запис заходу, що публікується після його завершення, не вважається таким, що відповідає цим критеріям.

3.5 Особиста участь слухача здоров'я обов'язкова під час:

– навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, в тому числі які проводяться ід час науково- практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів, та їх проведення;

– медичного стажування в закладі охорони здоров'я за межами закладу, де працює фахівець.

3.6 Тематичне навчання (фахові школи, тренінги, семінари, майстер-класи) та його проведення може здійснюватися за особистої участі слухача та/або дистанційно.

3.7 Участь у випадку проходження дистанційного навчання не в режимі реального часу підтверджується фактом підключення/реєстрації працівника сфери охорони здоров`я на онлайн платформі та сертифікатом про проходження дистанційного навчання із зазначенням провайдера, теми заходу, кількості часу, передбаченого на дистанційне навчання, прізвище та ім'я отримувача сертифіката, дати видачі сертифікату та унікального ідентифікатора сертифікату у довільній формі, що дозволяє підтвердити провайдеру факт видачі сертифікату працівнику сфери охорони здоров'я.

4. Методи оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників охорони здоров'я

4.1 Науково-організаційний комітет заходу ДУ «ІСЩЛХ НАМН» формує комісію з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я до складу якої залучає наукових та науково-педагогічних працівників, що приймали участь у заході з лекціями, доповідями, навчальними тренінгами. Оцінювання здійснюється членами науково-організаційного комітету Заходу за участі викладачів, які брали участь в проведенні заходу.

4.2 Не пізніше, ніж за два тижні до заходу формується база запитань та ситуаційний задач, відповіді на які потребують знання матеріалу заходів, тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання. Лекторами в залежності від масштабу заходу формуються запитання від 10-30.

4.3 З метою оцінювання знань та оволодіння практичними навичками працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок або члена наукового оргкомітету заходу.

4.4 Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, проводиться за рейтинговою системою шляхом комп'ютерного контролю рівня знань, а саме шляхом тестування (відповіді на запитання) протягом двох робочих днів після завершення заходу. Об'єктивна оцінка майстерності забезпечується використанням наступних принципів: за 100% приймається «ідеальний» варіант виконання вправи або маніпуляції, а за 0% - його невиконання або невдалий варіант виконання.

4.5 Після закінчення заходу учасники виконують тестові завдання. До нарахування балів за участь в освітніх заходах БПР допускаються слухачі, які дали70% правильних відповідей на запитання форми оцінювання та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу тощо.

4.6 При незадоволеному результаті оцінювання учасник заходу має право на повторне складення тестового контролю, але не більше двох разів протягом двох робочих днів після проведення заходу.

4.7 В разі позитивної оцінки знань, компетентностей та практичних навичок слухач отримує документ (сертифікат, свідоцтво тощо), який підтверджує результати навчання.

4.8 Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони

здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначеним Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019 р., зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р.

4.9 Після завершення заходу учасників заохочують залишити свої відгуки, що стосується покращення навчальних та організаційних аспектів заходів ДУ «ІСЩЛХ НАМН».

5. Порядок оскарження результатів заходів

5.1 Слухач має право на оскарження результатів його оцінювання за участь в освітніх заходах БПР у ДУ «ІСЩЛХ НАМН».

5.2 В разі оскарження результату (апеляції), учасник подає заяву в електронній формі на ім'я директора ДУ «ІСЩЛХ НАМН» в день оголошення результату заходу. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

5.3 Розпорядженням директора створюється апеляційна комісія. Членами апеляційної комісії призначаються наукові працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни заходи у БПР. З числа членів апеляційної комісії обирається секретар комісії. Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Під час розгляду заяви секретар апеляційної комісії веде протокол, де записує всі зауваження членів комісії та відповідні висновки.

5.4 Після закінчення засідання апеляційної комісії протокол із висновками щодо оцінювання відповідей підписується всіма членами апеляційної комісії.

5.5 Результати апеляції оголошуються слухачу заходу БПР протягом 3 робочих днів після закінчення розгляду його відповідей на тестові завдання.

5.6 Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

«оцінювання знань учасника заходу БПР відповідають рівню якості знань»;

«оцінювання знань учасника заходу БПР не відповідають рівню якості знань».

5.7 Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

6. Прикінцеві положення

6.1 Це Положення затверджується і вводиться в дію рішенням вченої ради ДУ «ІСЩЛХ НАМН».

6.2 Зміни та доповнення до Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції.

6.3 Після затвердження Положення у новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.